

Session #32

Entendiendo la FAFSA

Douglas Pineda Robles

Departamento de Educación de los EE.UU.

Bertha I. Anderson

Departamento de Educación de los EE.UU.



START HERE
GO FURTHER
FEDERAL STUDENT AID

Discusión de hoy

- Nuestro propósito es explicar los cambios de simplificación que se han hecho a la *FAFSA en la Web (FOTW)*
 - **La solicitud: varios escenarios**
 - **Preguntas y respuestas**

Tipo de solicitante

- FOTW esta diseñada para proveer opciones basadas en varios factores
- Por ejemplo:
 - Estudiantes nuevos
 - Estudiantes renovando su solicitud
 - Estudiantes dependientes
 - Estudiantes independientes

La lógica de la solicitud

- Ha sido diseñada para proveer a cada solicitante una experiencia basada en circunstancias personales
- La lógica de exclusión se usa en la solicitud y reduce el número de datos que un solicitante tiene que completar

Temas a cubrir en la lógica de exclusión de FOTW

- Estado legal de residencia
- Licencia de conducir
- Servicio Selectivo
- Condena por drogas
- Información de la secundaria (High School)

Temas a cubrir en la lógica de exclusión de FOTW

- Preguntas de Dependencia
- Estudiantes de 21 años o menores sin hogar
- Estudiantes de 22 o 23 años sin hogar
- Estudiantes con circunstancias especiales
- Estudiantes sin circunstancias especiales que no pueden proveer la información de los padres

Temas a cubrir en la lógica de exclusión de FOTW

- Proporcionando la Información Financiera:
 - Escenario de Análisis Completo de Necesidad
 - Escenario de Cero Automático
 - Escenario de Análisis Simplificado de Necesidad Económica
 - Personas que no declaran impuestos

SOLICITANTES: VARIOS ESCENARIOS

Los siguientes escenarios, aunque basados en parte en situaciones reales, son ficticios y no reflejan ningún evento o persona en particular



Kim



- Kim
- 19 años de edad
- Se gradúa de la secundaria en mayo
- Solicita ayuda económica por primera vez



Solicitante nuevo – inicio de la sesión del estudiante

Inicio Comunicarse con nosotros Temas de ayuda BUSCAR

Iniciar sesión

Datos del estudiante Form Approved
OMB No. 1845-0001
App. Exp. 12/31/2012

Instrucciones sobre cómo contestar cada una de las preguntas de la FAFSA están disponibles en la sección Orientación y consejos, ubicada a la derecha de la pantalla, y también mediante el enlace [¿Necesita ayuda?](#), ubicado en la parte inferior de la página.

Nombre del estudiante Apellido completo del estudiante

Número de Seguro Social del estudiante

Fecha de nacimiento del estudiante (mmdaaaaa)

[¿NECESITA AYUDA?](#) SIGUIENTE

Orientación y consejos

Fecha de nacimiento del estudiante

Para conseguir un mayor grado de seguridad, pulse el icono del teclado virtual y utilice el mouse para seleccionar los caracteres.

Es obligatorio introducir la fecha de nacimiento del estudiante.

Introduzca la fecha de nacimiento en el formato «mmdaaaaa» y asegúrese de que coincida exactamente con la fecha que se encuentra impresa en la tarjeta de Seguro Social del estudiante. Por ejemplo, si el estudiante nació el 3 de mayo de 1980, introduzca 05031980.

[Más>>>](#)

**E
S
T
U
D
I
A
N
T
E**



Solicitante nuevo – revisión de exactitud de datos

- ✓ FOTW determina si Kim esta en nuestro sistema usando los datos proporcionados
- ✓ Como Kim no esta en nuestro sistema, nosotros le proporcionamos una oportunidad para que ella revise sus datos antes de proceder

The screenshot shows the FAFSA login interface. On the left, a vertical blue bar contains the word 'ESTUDIANTE'. The main content area is titled 'Iniciar sesión' and features a message to 'Hola, Kim' with instructions to verify data accuracy before clicking 'Siguiente'. Below this is a 'Datos del estudiante' section with input fields for 'Nombre del estudiante' (Kim), 'Apellido completo del estudiante' (Anderson), 'Número de Seguro Social del estudiante', and 'Fecha de nacimiento del estudiante'. A 'SIGUIENTE' button is at the bottom right. On the right side, a sidebar titled 'Orientación y consejos' provides instructions on how to enter the student's name and a link for 'Más >>>'. A 'Form Approved' stamp is visible in the top right of the main content area.

Página de "Mi FAFSA" de solicitante nuevo

Kim puede escoger que FAFSA quiere completar dependiendo en que fecha planea comenzar sus estudios

The screenshot shows the 'Mi FAFSA' website interface. At the top, there is a navigation bar with icons for Home, Contact Us, and Browse Help. The user is logged in as 'Kim Anderson' and can click 'Logout'. A search bar is also present. The main content area is titled 'Get Started' and includes a welcome message, instructions to fill out the FAFSA, and a section for selecting the college year. Two buttons are available: 'START 2011-2012 FAFSA' and 'START 2010-2011 FAFSA'. A 'FEDERAL STUDENT AID PIN' section indicates the user has no PIN and provides a link to 'Apply For A PIN'. A 'NEED HELP?' button is located at the bottom of the page.

Home Contact Us Browse Help Welcome, Kim Logout SEARCH

Get Started

Welcome, Kim Anderson

Fill out your FAFSA (*Free Application for Federal Student Aid!*)

To receive federal student financial aid, you need to fill out a FAFSA every school year. Let's get started.

When are you attending college?

Between July 1, 2011 and June 30, 2012? [START 2011-2012 FAFSA](#)

Between July 1, 2010 and June 30, 2011? [START 2010-2011 FAFSA](#)

If you are applying for a summer session, or just don't know which application to complete, check with the college you are planning to attend.

Federal Student Aid PIN

PIN Status: No PIN - Submit PIN Application [Apply For A PIN](#)

You do not have a PIN on file. You will need a PIN to sign your FAFSA electronically or make corrections to your FAFSA.

NEED HELP?

S T U D E N T

Camilo

- Camilo
- 23 años de edad
- Segundo año en la universidad



Página para renovar "Mi FAFSA"

The screenshot shows the FAFSA website interface. At the top, there is a navigation bar with icons for 'Inicio', 'Comunicarse con nosotros', and 'Temas de ayuda', along with a search box labeled 'BUSCAR'. Below this is a header section with the 'START HERE GO FURTHER FEDERAL STUDENT AID' logo and the 'FAFSA Free Application for Federal Student Aid' text. A secondary navigation bar includes 'Home', 'Contact Us', 'Browse Help', 'Welcome,' 'Logout', and another search box labeled 'SEARCH'. The main content area is divided into two columns. The left column, labeled 'ESTUDIANTE' vertically, contains a 'Iniciar sesión' section with 'Datos del estudiante' fields for name, SSN, and birth date, and a '¿NECESITA AYUDA?' link. The right column, labeled 'STUDENT' vertically, contains a 'My FAFSA' section with 'Welcome,' and tabs for '2011-2012' and '2010-2011'. A message states: 'We did not find a 2011-2012 application on file for you. However, we see that you completed a 2010-2011 FAFSA or submitted a FAFSA4caster. Information from that application can be used to renew your 2011-2012 FAFSA.' Below this are buttons for 'FAFSA RENEWAL' and 'START NEW FAFSA'. The 'Federal Student Aid PIN' section shows 'PIN Status: Active' and a 'Request A Duplicate PIN' link. A 'NEED HELP?' link is at the bottom.

Inicio **Comunicarse con nosotros** **Temas de ayuda** **BUSCAR**

START HERE GO FURTHER FEDERAL STUDENT AID **FAFSA Free Application for Federal Student Aid**

Home **Contact Us** **Browse Help** **Welcome,** **Logout** **SEARCH**

ESTUDIANTE

Iniciar sesión

Datos del estudiante

Instrucciones sobre cómo contestar cada una de las preguntas disponibles en la sección Orientación y consejos, ubicada a la izquierda. También mediante el enlace **¿Necesita ayuda?**, ubicado en la parte superior de la página.

Nombre del estudiante Apellido completo del estudiante
Camilo Morales Riesco

Número de Seguro Social del estudiante

Fecha de nacimiento del estudiante (mmddaaaa)

¿NECESITA AYUDA?

STUDENT

My FAFSA

Welcome,

2011-2012 **2010-2011**

We did not find a 2011-2012 application on file for you.
However, we see that you completed a 2010-2011 FAFSA or submitted a FAFSA4caster. Information from that application can be used to renew your 2011-2012 FAFSA

FAFSA RENEWAL

OR

You can also start a new 2011-2012 FAFSA

START NEW FAFSA

Federal Student Aid PIN

PIN Status: Active [Request A Duplicate PIN](#)

You can use your PIN to sign your FAFSA electronically or make corrections to your FAFSA.

NEED HELP?



Campos que se pueden renovar

- Apellido
- Nombre
- Inicial del segundo nombre
- Dirección permanente
- Ciudad
- Estado
- Código Postal
- Número de seguro social
- Fecha de nacimiento
- Número telefónico
- Número de licencia de conducir
- Estado de la licencia de conducir
- Correo electrónico del estudiante
- Ciudadanía

Campos que se pueden renovar (cont.)

- Número de Registro de Extranjeros
- Estado Civil del Estudiante
- Fecha del Estado Civil del Estudiante
- Estado Legal de Residencia
- Estudiante Residente antes del 1/1/07
- Fecha del Estado Legal de Residencia
- Opción mujer u hombre
- Nivel de estudios más alto alcanzado por su padre
- Nivel de estudios más alto alcanzado por su madre

Campos que se pueden renovar (cont.)

- Diploma de Secundaria
- Diploma Universitario
- Grado/Certificado
- Estudiante Profesional o Graduado
- Servicio Militar Activo
- Veterano
- Si tiene Hijos
- Otros Dependientes Legales
- Es huérfano o Bajo Tutela
- Es Menor Emancipado
- En Custodia Legal

Campos que se pueden renovar (cont.)

- Estado Civil de los Padres
- Fecha del Estado Civil de los Padres
- Número de Seguro Social del Padre
- Apellido del Padre
- Inicial del Nombre del Padre
- Fecha de Nacimiento del Padre
- Número de Seguro Social de la Madre
- Apellido de la Madre
- Inicial del Nombre de la Madre
- Fecha de Nacimiento de la Madre

Campos que se pueden renovar (cont.)

- Correo Electrónico de los Padres
- Estado Legal de Residencia de los Padres
- Residencia de los Padres antes del 1/1/07
- Fecha de residencia legal de los Padres
- Cambio de la Clasificación de Dependencia

Proporcionando una contraseña y la introducción a la FAFSA

- La contraseña permite a Kim y Camilo guardar su FAFSA y regresar cuando deseen
- Camilo además tendrá que introducir su número de identificación personal (PIN)
- La página de introducción provee un contexto básico acerca de la FAFSA

Proporcionando una contraseña y la introducción a la FAFSA

The screenshot displays the FAFSA website interface. At the top, there is a navigation bar with icons for 'Inicio', 'Comunicarse con nosotros', and 'Temas de ayuda', along with a search box labeled 'BUSCAR'. The main content area is divided into two sections. The left section, titled 'Empezar la FAFSA 2011-2012', contains a form for confirming a password. It includes a text box with the instruction: 'Debe crear una contraseña. No olvide su contraseña porque le hará falta si quiere guardar la FAFSA y tener acceso a la misma en otro momento.' Below this are two password input fields labeled 'Contraseña' and 'Confirmar contraseña', each with a masked password '••••'. A 'SIGUIENTE' button is located at the bottom right of the form. The right section, titled 'Orientación y consejos', has a sub-header 'Confirmar contraseña' and a partially visible instruction 'Es obligatorio confirmar la...'. Below this is another navigation bar with 'Comunicarse con nosotros' and 'Temas de ayuda' icons, and a search box labeled 'BUSCAR'. A horizontal menu below the navigation bars lists: 'Datos del estudiante', 'Instituciones educativas', 'Situación de dependencia', 'Datos de los padres', 'Situación económica', 'Firmar y presentar', and 'Confirmación'. The main content area on the right is titled 'FAFSA on the Web 2011-2012: Introducción' and contains the following text: 'Utilice los botones **Siguiente** y **Anterior** para desplazarse entre las páginas del formulario. Si usa los botones de su navegador para avanzar y retroceder por las páginas, es posible que pierda su información.' Below this is the heading 'Más información sobre FAFSA on the Web:' followed by several blue hyperlinks: '¿Dónde se puede obtener orientación sobre cómo llenar la FAFSA?', '¿Cuántos pasos hay para llenar la solicitud?', '¿Cuánto tiempo se tarda en llenar la FAFSA?', '¿Puedo guardar la FAFSA si no la puedo terminar ahora?', 'Documentos necesarios para llenar la FAFSA', 'Cómo firmar la FAFSA', and 'Normas de seguridad y confidencialidad de FAFSA on the Web'. A 'SIGUIENTE' button is at the bottom right of this section. On the far left, a vertical blue bar contains the word 'ESTUDIANTE' written vertically.

DATOS DEMOGRÁFICOS DE LOS ESTUDIANTES



Lógica de exclusión de FOTW –

✓ Estado de residencia legal

✓ Información de la licencia de conducir

ESTUDIANTE

Datos personales del estudiante

Apellido: Anderson Nombre: Kim Inicial:

Número de Seguro Social:

Fecha de nacimiento (mmdaaaa):

¿Es usted hombre o mujer?
 Hombre Mujer

Dirección postal habitual (incluya el número de apartamento):
11 Main Street

Ciudad (y país, si no es EE.UU.): Estado:
Charlotte Carolina del Norte

Código postal:
28270

¿Lleva al menos cinco años viviendo en Carolina del Norte?
 Sí No

¿En qué estado del país tiene su residencia o domicilio habitual?
Carolina del Norte

¿Se hizo residente de Carolina del Norte antes del 1 de enero del 2006?
 Sí No

¿En qué mes y año se hizo residente del estado? (mmaaaa)
05/2007

Número de teléfono habitual:
(704) 555-1111

Dirección de correo electrónico: kimanderson@gmail.com Confirme su dirección de correo electrónico: kimanderson@gmail.com

No fecha, ¿cuál es su estado civil?
Soltero

¿Desea proporcionar la información de su licencia de conducir?
 Sí No

Número de licencia de conducir: El estado que emitió la licencia de conducir:
Seleccionar

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

[¿NECESITA AYUDA?](#) [GUARDAR](#) [BORRAR DATOS](#) [RESUMEN DE FAFSA](#) [SALIR](#)

Orientación y consejos

Proporcionar los datos de la licencia de conducir (estudiante)

Si usted desea proporcionar la información de su licencia de conducir, elija Sí.

Si usted no tiene una licencia de conducir ni una tarjeta de identificación o no desea proporcionar la información de su licencia de conducir, elija No.

Servicio Selectivo

- El sexo de la persona y la edad se usan para determinar quien necesita responder las preguntas del Servicio Selectivo.
- Camilo respondió "Hombre"

ESTUDIANTE

Datos del estudiante	Instituciones educativas	Situación de dependencia	Datos de los padres	Situación económica	Firmar y presentar	Confirmación
----------------------	--------------------------	--------------------------	---------------------	---------------------	--------------------	--------------

Datos personales del estudiante

Apellido: Morales Riesco Nombre: Camilo Inicial:

Número de Seguro Social:

Fecha de nacimiento (mmdaaaa):

¿Es usted hombre o mujer?
 Hombre Mujer

Dirección postal habitual (incluya el número de apartamento): 11 Main Lane

Ciudad (y país, si no es EE.UU.): Miami Estado: Florida

Código postal: 33053

¿Lleva al menos cinco años viviendo en Florida?
 Sí No

Número de teléfono habitual: () -

Dirección de correo electrónico:

A la fecha, ¿cuál es su estado civil?
Soltero

¿Desea proporcionar la información de su licencia de conducir?
 Sí No

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

Orientación y consejos

Estado civil (estudiante)
Pregunta 16

Es obligatorio que elija la respuesta que mejor describa el estado civil que tiene a la fecha de firmar la FAFSA.

[Más>>>](#)

Servicio Selectivo

A Camilo entonces se le presentarán las preguntas del Servicio Selectivo en la siguiente página

- Hombres
- 18 a 25 años de edad

ESTUDIANTE

Datos del estudiante	Instituciones educativas	Situación de dependencia	Datos de los padres	Situación económica	Firmar y presentar	Confirmación
----------------------	--------------------------	--------------------------	---------------------	---------------------	--------------------	--------------

Requisitos básicos de participación

¿Es usted ciudadano de EE.UU.?
No, pero soy extranjero con derecho

Número de registro de extranjeros
A 123456789

¿Está inscrito ante el Sistema de Servicio Selectivo?
 Sí No

Para poder obtener ayuda federal, casi todo estudiante varón deberá inscribirse en los registros militares del Sistema de Servicio Selectivo. Si no está inscrito, elija **Inscríbame**.
 Inscríbame

Al comenzar los estudios superiores en el curso académico 2011-2012, ¿cuál será su situación en cuanto al estado y modo de finalización de la escuela secundaria (grados 9 a 12)?
Seleccionar

Al comienzo del curso 2011-2012, ¿cuál será su nivel de estudio? («Pregrado» se refiere a los estudios universitarios y de formación profesional o técnica.)
Seleccionar

Al comienzo del curso 2011-2012, ¿a qué título o certificado conducirán sus estudios?
Seleccionar

¿Le interesa ser considerado para el programa de estudio y trabajo?
Seleccionar

¿Va a tener su primer título universitario de cuatro años (*bachelor's degree*), antes del 1 de julio del 2011?
 Sí No

Nota: Para los efectos prácticos, el equivalente más cercano en el mundo hispanohablante es la licenciatura (o «bachillerato» en Puerto Rico).

Máximo nivel de estudios que completó su padre
Seleccionar

Máximo nivel de estudios que completó su madre
Seleccionar

ANTERIOR SIGUIENTE

Orientación y consejos

Inscribir ante el Sistema de Servicio Selectivo (estudiante)
Pregunta 22

Si usted es varón, de entre 18 y 25 años de edad, y no está inscrito, elija **Inscríbame**, y se le inscribirá en los registros militares del Sistema de Servicio Selectivo. También puede inscribirse por Internet en www.sss.gov.

Si usted se cree exento de la obligación de inscribirse, llame al Servicio Selectivo al 1-847-688-6888 para obtener más información acerca de los tipos de exención del requisito o visite www.sss.gov.

Requisito de participación por condena de drogas

Las preguntas del nivel de estudios y si han recibido ayuda económica federal se usan para determinar si reúne los requisitos de participación por condena de drogas

Requisito de participación por condena de drogas

E
S
T
U
D
I
A
N
T
E

Requisitos básicos de participación

¿Es usted ciudadano de EE.UU.?

No, pero soy extranjero con derecho

Número de registro de extranjeros

A 123456789

¿Está inscrito ante el Sistema de Servicio Selectivo?

Sí No

Para poder obtener ayuda federal, casi todo estudiante varón deberá inscribirse en los registros militares del Sistema de Servicio Selectivo. Si no está inscrito, elija **Inscríbame**.

Inscríbame

Al comenzar los estudios superiores en el curso académico 2011-2012, ¿cuál será su situación en cuanto al estado y modo de finalización de la escuela secundaria (grados 9 a 12)?

Diploma de secundaria

Al comienzo del curso 2011-2012, ¿cuál será su nivel de estudio? («Pregrado» se refiere a los estudios universitarios y de formación profesional o técnica.)

1.er año, con estudios superiores anteriores

Al comienzo del curso 2011-2012, ¿a qué título o certificado conducirán sus estudios?

1.er título universitario de cuatro años

¿Le interesa ser considerado para el programa de estudio y trabajo?

Sí

¿Va a tener su primer título universitario de cuatro años (*bachelor's degree*), antes del 1 de julio del 2011?

Nota: Para los efectos prácticos, el equivalente más cercano en el mundo hispanohablante es la licenciatura (o «bachillerato» en Puerto Rico).

Sí No

Máximo nivel de estudios que completó su padre

Secundaria (grados 9 a 12)

Máximo nivel de estudios que completó su madre

Secundaria (grados 9 a 12)

¿Ha recibido alguna vez ayuda económica federal para los estudios superiores?

Sí No

¿A usted se le ha declarado culpable de la posesión o la venta de drogas ilegales, a causa de una infracción cometida mientras recibía ayuda federal para los estudios superiores (becas, préstamos, o estudio y trabajo)?

Sí No

ANTERIOR

SIGUIENTE

Orientación y consejos

¿Ha recibido alguna vez el estudiante ayuda económica federal para los estudios superiores?

Si alguna vez ha recibido subvenciones (becas) federales, préstamos educativos federales o dinero del Programa Federal de Estudio y Trabajo, conteste **Sí**.

Si nunca ha cursado estudios superiores, conteste **No**. Si nunca ha recibido subvenciones (becas) federales, préstamos educativos federales o dinero del Programa Federal de Estudio y Trabajo, conteste **No**.



START HERE
GO FURTHER
FEDERAL STUDENT AID

Requisito de participación por condena de drogas

La pregunta de condena por drogas no aparecería si el estudiante hubiera contestado "1er año sin estudios superiores anteriores" o contestado "No" a la pregunta de si ha recibido ayuda económica federal

Requisito de participación por condena de drogas

Requisitos básicos de participación

¿Es usted ciudadano de EE.UU.?

No, pero soy extranjero con derecho

Número de registro de extranjeros

A 123456789

¿Está inscrito ante el Sistema de Servicio Selectivo?

Sí No

Para poder obtener ayuda federal, casi todo estudiante varón deberá inscribirse en los registros militares del Sistema de Servicio Selectivo. Si no está inscrito, elija **Inscríbame**.

Inscríbame

Al comenzar los estudios superiores en el curso académico 2011-2012, ¿cuál será su situación en cuanto al estado y modo de finalización de la escuela secundaria (grados 9 a 12)?

Diploma de secundaria

Al comienzo del curso 2011-2012, ¿cuál será su nivel de estudio? («Pregrado» se refiere a los estudios universitarios y de formación profesional o técnica.)

1.er año, con estudios superiores anteriores

Al comienzo del curso 2011-2012, ¿a qué título o certificado conducirán sus estudios?

1.er título universitario de cuatro años

¿Le interesa ser considerado para el programa de estudio y trabajo?

Sí

¿Va a tener su primer título universitario de cuatro años (*bachelor's degree*), antes del 1 de julio del 2011?

Nota: Para los efectos prácticos, el equivalente más cercano en el mundo hispanohablante es la licenciatura (o «bachillerato» en Puerto Rico).

Sí No

Máximo nivel de estudios que completó su padre

Secundaria (grados 9 a 12)

Máximo nivel de estudios que completó su madre

Secundaria (grados 9 a 12)

¿Ha recibido alguna vez ayuda económica federal para los estudios superiores?

Sí No

¿A usted se le ha declarado culpable de la posesión o la venta de drogas ilegales, a causa de una infracción cometida mientras recibía ayuda federal para los estudios superiores (becas, préstamos, o estudio y trabajo)?

Sí No

ANTERIOR

SIGUIENTE

Orientación y consejos

¿Ha recibido alguna vez el estudiante ayuda económica federal para los estudios superiores?

Si alguna vez ha recibido subvenciones (becas) federales, préstamos educativos federales o dinero del Programa Federal de Estudio y Trabajo, conteste Sí.

Si nunca ha cursado estudios superiores, conteste No. Si nunca ha recibido subvenciones (becas) federales, préstamos educativos federales o dinero del Programa Federal de Estudio y Trabajo, conteste No.



Lógica de exclusión de FOTW—

El estatus de estudios secundarios y nivel de estudios a cursar se usan para determinar si se presentan las preguntas de la escuela secundaria

ESTUDIANTE

Datos del estudiante	Instituciones educativas	Situación de dependencia	Datos de los padres	Situación económica	Firmar y presentar	Confirmación
----------------------	--------------------------	--------------------------	---------------------	---------------------	--------------------	--------------

Requisitos básicos de participación

La solicitud se ha guardado satisfactoriamente.

¿Es usted ciudadano de EE.UU.?
Sí, soy ciudadano (o persona nacional) de EE.UU.

Al comenzar los estudios superiores en el curso académico 2011-2012, ¿cuál será su situación en cuanto al estado y modo de finalización de la escuela secundaria (grados 9 a 12)?
Diploma de secundaria

Al comienzo del curso 2011-2012, ¿cuál será su nivel de estudio? («Pregrado» se refiere a los estudios universitarios y de formación profesional o técnica.)
1.er año, sin estudios superiores anteriores

Al comienzo del curso 2011-2012, ¿a qué título o certificado conducirán sus estudios?
1.er título universitario de cuatro años

¿Le interesa ser considerado para el programa de estudio y trabajo?
Sí

¿Va a tener su primer título universitario de cuatro años (bachelor's degree), antes del 1 de julio del 2011?
Nota: Para los efectos prácticos, el equivalente más cercano en el mundo hispanohablante es la licenciatura (o «bachillerato» en Puerto Rico).
 Sí No

Máximo nivel de estudios que completó su padre
Postsecundaria

Máximo nivel de estudios que completó su madre
Secundaria (grados 9 a 12)

ANTERIOR SIGUIENTE

Orientación y consejos

Estado de Inmigración o ciudadanía (estudiante)

Pregunta 14

Es obligatorio que escoja la opción que indique su estado de Inmigración o ciudadanía.

Si usted es ciudadano (o [persona nacional](#)) de EE.UU., elija Ciudadano (o persona nacional) de EE.UU.

Elija [Extranjero con derecho](#), si usted pertenece a una de las siguientes categorías:

- Residente permanente de EE.UU. con la tarjeta de residencia permanente (I-551) o residente permanente condicional (I-551C);
- Otro extranjero con derecho a participar, con constancia de su llegada o salida (I-94), expedida por el Departamento de Seguridad Interna. [mas](#)

Pregunta de la escuela secundaria

Kim responde –

- ✓ Nombre de la escuela secundaria
- ✓ Ciudad y estado donde se ubica la escuela
- ✓ Pulse “Confirmar”

Comunicarse con nosotros Temas de ayuda **BUSCAR**

Datos del estudiante Instituciones educativas Situación de dependencia Datos de los padres Situación económica Firmar y presentar Confirmación

Requisitos básicos de participación (continuación)

Introduzca el nombre de su escuela secundaria (grados 9 a 12) y la ciudad y estado donde se ubica, y luego pulse Confirmar.

¿Cuál es el nombre de su escuela secundaria (grados 9 a 12)?

¿En qué ciudad se ubica su escuela secundaria?

¿En qué estado del país se ubica su escuela secundaria?

CONFIRMAR

ANTERIOR **SIGUIENTE**

NECESITA AYUDA? **GUARDAR** **BORRAR DATOS** **RESUMEN DE FAFSA** **SALIR**

ESTUDIANTE

Orientación y consejos

Nombre, ciudad y estado de la escuela secundaria (estudiante)

Pregunta 27

Introduzca el nombre de la escuela secundaria (grados 9 a 12) donde obtuvo u obtendrá su diploma de estudios secundarios, y la ciudad y estado donde se ubica. Pulse **Confirmar** para continuar.

Pregunta de la Base de Datos de la Escuela Secundaria

Centro Nacional de Estadísticas de la Educación (NCES)

NCES Encuesta del Universo de Escuelas Privadas (PSS)

– escuelas privadas

✓ NCES Datos de Uso Común (CCD)

– escuelas públicas

The screenshot shows a web-based data entry form for secondary schools. The interface includes a top navigation bar with icons for 'Comunicarse con nosotros' and 'Temas de ayuda', and a search box labeled 'BUSCAR'. Below this is a horizontal menu with tabs for 'Datos del estudiante', 'Instituciones educativas', 'Situación de dependencia', 'Datos de los padres', 'Situación económica', 'Firmar y presentar', and 'Confirmación'. The main content area is titled 'Requisitos básicos de participación (continuación)'. It contains several questions with input fields: '¿Cuál es el nombre de su escuela secundaria (grados 9 a 12) y la ciudad y estado donde se ubica, y luego pulse Confirmar.' (with 'INDEPENDENCE' entered), '¿Cuál es el nombre de su escuela secundaria (grados 9 a 12)?' (with 'INDEPENDENCE' entered), '¿En qué ciudad se ubica su escuela secundaria?' (with 'CHARLOTTE' entered), and '¿En qué estado del país se ubica su escuela secundaria?' (with 'Carolina del Norte' selected in a dropdown). A 'CONFIRMAR' button is visible. Below the questions, it states 'Encontramos 1 resultado que coincide con sus criterios de búsqueda.' and provides instructions on how to add a school. A table shows the search results:

Resultados 1 - 1		
	Escuela secundaria	Ciudad
Elegir	INDEPENDENCE HIGH	CHARLOTTE

Navigation buttons for 'ANTERIOR' and 'SIGUIENTE' are at the bottom. On the right side, there is a sidebar titled 'Orientación y consejos' with a section for 'Nombre, ciudad y estado de la escuela secundaria (estudiante) Pregunta 27' containing instructions and a 'Confirmar para continuar.' button. A vertical label 'ESTUDIANTE' is on the left side of the form.

Preguntas de la escuela secundaria

Kim selecciona su escuela secundaria y se guarda en su solicitud

The screenshot shows the 'Instituciones educativas' step of the FAFSA application. At the top, there are navigation links: 'Comunicarse con nosotros' (with a person icon), 'Temas de ayuda' (with a question mark icon), and a search bar with a 'BUSCAR' button. Below this is a horizontal menu with tabs: 'Datos del estudiante', 'Instituciones educativas' (highlighted in red), 'Situación de dependencia', 'Datos de los padres', 'Situación económica', 'Firmar y presentar', and 'Confirmación'. The main content area is titled 'Requisitos básicos de participación (continuación)'. It contains a green box with a checkmark icon and the text: 'Se ha añadido a la solicitud la escuela secundaria que usted indicó. Para continuar, pulse siguiente.' Below this, there is a prompt: 'Introduzca el nombre de su escuela secundaria (grados 9 a 12) y la ciudad y estado donde se ubica, y luego pulse Confirmar.' This is followed by three input fields: '¿Cuál es el nombre de su escuela secundaria (grados 9 a 12)?' with the text 'INDEPENDENCE HIGH', '¿En qué ciudad se ubica su escuela secundaria?' with the text 'CHARLOTTE', and '¿En qué estado del país se ubica su escuela secundaria?' with a dropdown menu showing 'Carolina del Norte'. A 'CONFIRMAR' button is located below the last field. At the bottom of the main area are navigation buttons: 'ANTERIOR' and 'SIGUIENTE'. A vertical blue bar on the left side of the form contains the word 'ESTUDIANTE' written vertically. At the very bottom of the form are buttons for '¿NECESITA AYUDA?', 'GUARDAR', 'BORRAR DATOS', 'RESUMEN DE FAFSA', and 'SALIR'. On the right side of the form, there is a sidebar titled 'Orientación y consejos' with the sub-heading 'Nombre, ciudad y estado de la escuela secundaria (estudiante)'. Below this is 'Pregunta 27' and a paragraph of instructions: 'Introduzca el nombre de la escuela secundaria (grados 9 a 12) donde obtuvo u obtendrá su diploma de estudios secundarios, y la ciudad y estado donde se ubica. Pulse Confirmar para continuar.'

Si la escuela secundaria no está en nuestra base de datos

- Kim podría contestar con el nombre de su escuela y pulsar "Confirmar"; FOTW no encontró resultados que coinciden y le pide a Kim que confirme que la información que ella proporciono es correcta
- Si es correcta, Kim pulsa "Siguiente" y FOTW guarda su respuesta

Si la escuela secundaria no está en nuestra base de datos

Comunicarse con nosotros Temas de ayuda **BUSCAR**

Datos del estudiante **Instituciones educativas** Situación de dependencia Datos de los padres Situación económica Firmar y presentar Confirmación

Requisitos básicos de participación (continuación)

X Se han detectado los siguientes errores:

- No pudimos encontrar ninguna escuela secundaria que coincida con la información proporcionada. Si usted introdujo alguno de los datos incorrectamente, debe cambiarlo ahora y luego pulsar «Confirmar.» Si la información que ingresó es correcta, pulse «Siguiente.»

Introduzca el nombre de su escuela secundaria (grados 9 a 12) y la ciudad y estado donde se ubica, y luego pulse **Confirmar**.

¿Cuál es el nombre de su escuela secundaria (grados 9 a 12)?

¿En qué ciudad se ubica su escuela secundaria?

¿En qué estado del país se ubica su escuela secundaria?

CONFIRMAR

ANTERIOR **SIGUIENTE**

¿NECESITA AYUDA? **GUARDAR** **BORRAR DATOS** **RESUMEN DE FAFSA** **SALIR**

Orientación y consejos

Nombre, ciudad y estado de la escuela secundaria (estudiante)

Pregunta 27

Introduzca el nombre de la escuela secundaria (grados 9 a 12) donde obtuvo u obtendrá su diploma de estudios secundarios, y la ciudad y estado donde se ubica. Pulse **Confirmar** para continuar.

E
S
T
D
I
A
N
T
E



¿Qué hemos cubierto hasta ahora?

- ✓ Estado de residencia legal
- ✓ Licencia de conducir
- ✓ Servicio Selectivo
- ✓ Condena por drogas
- ✓ Información de la secundaria



PROPORCIONANDO LA INFORMACIÓN DE LOS PADRES



Situación de Dependencia

La lógica de exclusión de FOTW contesta las siguientes preguntas automáticamente–

- Nació antes de cierta fecha..
- Está casado..
- Estará cursando programa de maestría/doctorado..

Todos los estudiantes contestan–

- Si tienen hijos..
- Si tienen personas a su cargo..

Situación de Dependencia

Datos del estudiante	Instituciones educativas	Situación de dependencia	Datos de los padres	Situación económica	Firmar y presentar	Confirmación
E S T U D I A N T E	Determinación de la situación de dependencia			Orientación y consejos		
	<p><input checked="" type="checkbox"/> ■ La solicitud se ha guardado satisfactoriamente.</p> <p>¿Nació usted antes del 1 de enero de 1988? <input type="radio"/> Sí <input checked="" type="radio"/> No</p> <p>¿Está casado actualmente? <input type="radio"/> Sí <input checked="" type="radio"/> No</p> <p>Al comienzo del curso 2011-2012 ¿estará cursando un programa de maestría o de doctorado (p. ej., MA, MBA, MD, JD, PhD, EdD, certificado de posgrado, etc.)? <input type="radio"/> Sí <input checked="" type="radio"/> No</p> <p>¿Tiene usted hijos a los que proporcionará más de la mitad del sustento, entre el 1 de julio del 2011 y el 30 de junio del 2012? <input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No</p> <p>¿Tiene a su cargo personas (aparte de sus hijos y su cónyuge) que viven con usted y a las que proporcionará más de la mitad del sustento, entre hoy y el 30 de junio del 2012? <input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No</p>			<p>¿Nació el estudiante antes del 1 de enero de 1988? Pregunta 45</p> <p>La respuesta a esta pregunta se proporciona de antemano de acuerdo con la respuesta que usted dio a la pregunta sobre su fecha de nacimiento.</p>		



Lógica de exclusión de FOTW – Estudiantes de 21 años o menores sin hogar

- Kim indica que se encuentra sin hogar o en riesgo de estarlo
- Se le hacen tres preguntas adicionales para confirmar que tiene la «determinación» requerida
- Kim contesta «No» a esas preguntas porque no tiene tal «determinación»

Lógica de exclusión de FOTW – Estudiantes de 21 años o menores sin hogar

N
T
E

¿Tiene a su cargo personas (aparte de sus hijos y su cónyuge) que viven con usted y a las que proporcionará más de la mitad del sustento, entre hoy y el 30 de junio del 2012?

Sí No

¿Presta servicio activo actualmente en las Fuerzas Armadas de EE.UU., para fines ajenos al entrenamiento?

Sí No

¿Es usted veterano (ex combatiente) de las Fuerzas Armadas de EE.UU.?

Sí No

En cualquier momento desde que usted cumplió 13 años de edad, ¿era huérfano de ambos padres o estaba bajo cuidado de crianza temporal o bajo la tutela de los Tribunales?

Sí No

Según la determinación de un tribunal ubicado en el estado de donde es residente, ¿es o era menor de edad emancipado?

Sí No

Según la determinación de un tribunal ubicado en el estado de donde es residente, ¿se encuentra o se encontraba bajo tutela legal?

Sí No

En cualquier momento a partir del 1 de julio del 2010, ¿se encontraba usted sin hogar o en riesgo de estarlo?

Sí No

En cualquier momento a partir del 1 de julio del 2010, ¿determinó su escuela secundaria (*high school*), o la persona de enlace entre el distrito escolar y los que carecen de hogar, que usted era un joven no acompañado sin hogar?

Sí No

En cualquier momento a partir del 1 de julio del 2010, ¿determinó el director de un programa de refugios de emergencia o de viviendas de transición financiado por el Departamento de Vivienda y Desarrollo Urbano de EE.UU. que usted era un joven no acompañado sin hogar?

Sí No

En cualquier momento a partir del 1 de julio del 2010, ¿determinó el director de un programa de viviendas de transición, o de un centro básico de acogida para jóvenes sin hogar o que huyen del hogar, que usted era un joven no acompañado sin hogar o que se mantenía con recursos propios y estaba en riesgo de quedarse sin hogar?

Sí No

ANTERIOR

SIGUIENTE



START HERE
GO FURTHER
FEDERAL STUDENT AID

Lógica de exclusión de FOTW – Estudiantes sin hogar de 21 años o menores

- Kim ha indicado que se encuentra sin hogar, por lo cual FOTW le informa que tiene la opción de recibir dicha determinación de la oficina de asistencia económica, siempre y cuando cumpla con las condiciones de un joven sin hogar
- Si Kim procede de tal manera, ella podrá presentar la solicitud sin la información de los padres

Lógica de exclusión de FOTW – Estudiantes sin hogar de 21 años o menores

ESTUDIANTE

Datos del estudiante	Instituciones educativas	Situación de dependencia	Datos de los padres	Situación económica	Firmar y presentar	Confirmación
<h3>Carencia de hogar</h3> <p>Usted indicó que se encontraba sin hogar o en riesgo de estarlo, y contestó «No» a todas las preguntas relativas a la carencia de hogar.</p> <p>Sin embargo, la oficina de asistencia económica de su institución educativa podría determinar que usted es un joven sin hogar y que no necesita proporcionar la información de sus padres, siempre que se cumplan las dos condiciones siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • usted se encuentra sin hogar, o sea, no tiene vivienda fija, habitual ni adecuada, lo cual puede incluir vivir en refugios, hoteles o automóviles, o vivir temporalmente con otras personas por no tener a dónde ir, y • usted es un joven no acompañado, o sea, ninguno de sus padres o tutores ejerce la guarda y custodia de usted. <p>Si usted cree que cumple con estas condiciones y desea consultar al respecto más adelante con la oficina de asistencia económica de su institución educativa, elija «Me encuentro sin hogar o en riesgo de estarlo» y pulse Siguiente para obtener más información.</p> <p>En cambio, si usted no cumple con las condiciones expuestas anteriormente y va a facilitar los datos de sus padres, elija «Voy a proporcionar la información de mis padres» y pulse Siguiente para continuar.</p> <p> <input checked="" type="radio"/> Voy a proporcionar la información de mis padres <input type="radio"/> Me encuentro sin hogar o en riesgo de estarlo </p> <p style="text-align: right;"> ANTERIOR SIGUIENTE </p>			<h3>Orientación y consejos</h3> <h4>Carencia de hogar</h4> <p>Para pasar a la sección "Datos generales de los padres", elija Voy a proporcionar la información de mis padres.</p> <p>Si desea obtener más información, elija Me encuentro sin hogar o en riesgo de estarlo.</p>			
<p>¿NECESITA AYUDA? GUARDAR BORRAR DATOS RESUMEN DE FAFSA SALIR</p>						

Lógica de exclusión de FOTW

– Estudiantes sin hogar de 22 o 23 años

- Si Kim hubiera nacido en 1988, tendría 22 años
- Ella no cumpliría con las condiciones de un joven sin hogar y no podría contestar «Sí» a dichas preguntas de carencia de hogar en la FAFSA
- Al no hacerle estas preguntas a Kim, FOTW le presenta la página de carencia de hogar con instrucciones para consultar con la oficina de asistencia económica

Lógica de exclusión de FOTW – Estudiantes sin hogar de 22 o 23 años

E
S
T
U
D
I
A
N
T
E

Datos del estudiante	Instituciones educativas	Situación de dependencia	Datos de los padres	Situación económica	Firmar y presentar	Confirmación
----------------------	--------------------------	--------------------------	---------------------	---------------------	--------------------	--------------

Carencia de hogar

Usted indicó que se encontraba sin hogar o en riesgo de estarlo.

Como usted tiene más de 21 años de edad, sólo la oficina de asistencia económica de su institución educativa puede determinar si cumple con las siguientes dos condiciones relativas a la carencia de hogar:

- usted se encuentra sin hogar**, o sea, no tiene vivienda fija, habitual ni adecuada, lo cual puede incluir vivir en refugios, hoteles o automóviles, o vivir temporalmente con otras personas por no tener a dónde ir, y
- usted es un joven no acompañado**, o sea, ninguno de sus padres o tutores ejerce la guarda y custodia de usted.

Si usted cree que cumple con estas condiciones y desea consultar al respecto más adelante con la oficina de asistencia económica de su institución educativa, elija «Me encuentro sin hogar o en riesgo de estarlo» y pulse **Siguiente** para obtener más información.

En cambio, si usted no cumple con las condiciones expuestas anteriormente y va a facilitar los datos de sus padres, elija «Voy a proporcionar la información de mis padres» y pulse **Siguiente** para continuar.

Voy a proporcionar la información de mis padres
 Me encuentro sin hogar o en riesgo de estarlo

ANTERIOR
SIGUIENTE

Orientación y consejos

Carencia de hogar

Para pasar a la sección "Datos generales de los padres", elija **Voy a proporcionar la información de mis padres**.

Si desea obtener más información, elija **Me encuentro sin hogar o en riesgo de estarlo**.

¿NECESITA AYUDA?
GUARDAR
BORRAR DATOS
RESUMEN DE FAFSA
SALIR

Proporcionando la información de los padres

- Camilo ha contestado «No» a todas las preguntas para determinar la situación de dependencia y tendrá que proveer información de sus padres
- FOTW le ofrece una opción por si él no puede proporcionar la información de los padres

ESTUDIANTE

Datos del estudiante	Instituciones educativas	Situación de dependencia	Datos de los padres	Situación económica	Firmar y presentar	Confirmación
----------------------	--------------------------	--------------------------	---------------------	---------------------	--------------------	--------------

Situación de dependencia: resultados

Según sus respuestas a las preguntas sobre la situación de dependencia del estudiante, se considera que usted es un alumno dependiente. Esto significa que deberá proporcionar información sobre sus [padres](#). Seleccione «Voy a proporcionar la información de mis padres» y luego pulse **Siguiente** para pasar a la sección de la solicitud sobre los datos generales de los padres.

En caso de que intervenga una circunstancia excepcional por la que no puede proporcionar la información de sus padres, posiblemente podrá —en circunstancias muy determinadas— presentar la FAFSA sin los datos de ellos. En tal caso, seleccione «No puedo proporcionar la información de mis padres» y luego pulse **Siguiente** para obtener más información.

Voy a proporcionar la información de mis padres

No puedo proporcionar la información de mis padres

ANTERIOR **SIGUIENTE**

¿NECESITA AYUDA? **GUARDAR** **BORRAR DATOS** **RESUMEN DE FAFSA** **SALIR**

Orientación y consejos

Situación de dependencia: resultados

Una circunstancia excepcional consiste en una situación extraordinaria, existente entre el alumno y sus padres, que impide a éste proporcionar información sobre ellos.

Para pasar a la sección "Datos generales de los padres", elija **Voy a proporcionar la información de mis padres**.

Si desea obtener más...

Lógica de exclusión de FOTW – Proporcionando la información de los padres

- ✓ Si Camilo considera que en su caso existen circunstancias excepcionales, FOTW le permite omitir la información de los padres
- ✓ Si no existen circunstancias excepcionales y no puede proporcionar información de los padres – FOTW le brindará información sobre los préstamos sin subsidio del interés

Lógica de exclusión de FOTW – Proporcionando la información de los padres

ESTUDIANTE

Datos del estudiante	Instituciones educativas	Situación de dependencia	Datos de los padres	Situación económica	Firmar y presentar	Confirmación
----------------------	--------------------------	--------------------------	---------------------	---------------------	--------------------	--------------

Circunstancias excepcionales

Importante: Según lo que nos ha dicho, usted cree que interviene una circunstancia excepcional que le impide proporcionar información sobre sus padres. Antes de permitirle omitir la sección de la FAFSA en la que se pide la información de sus padres, deberemos hacerle saber lo siguiente:

Según lo dispuesto en las leyes federales, su familia tiene la responsabilidad principal de pagar, en la medida que les sea posible, los gastos relacionados con los estudios superiores que usted curse. Con el objetivo de determinar la cantidad que su familia puede aportar para costear estos estudios, necesitamos reunir información sobre la situación económica tanto de usted como de sus padres.

Sin embargo, en las leyes federales se contemplan algunas excepciones a este requisito, si interviene una circunstancia excepcional. Los siguientes son ejemplos de las circunstancias excepcionales que permiten presentar la FAFSA sin facilitar la información de los padres:

- sus padres están encarcelados;
- usted se ha ido de la casa de sus padres por una situación de maltrato o
- desconoce el paradero de sus padres y no puede comunicarse con ellos (y no ha sido adoptado).

No todas las circunstancias son de carácter excepcional. Las circunstancias indicadas a continuación **no** tienen carácter excepcional:

- sus padres no quieren proporcionar su propia información en la FAFSA;
- sus padres se niegan a ayudar a pagar sus gastos de estudio;
- usted no figura como dependiente en la declaración de impuestos de sus padres o
- usted no vive con sus padres.

Ahora que ha estudiado la información presentada arriba, escoja una de las siguientes opciones y luego pulse **Siguiente** para continuar.

Voy a proporcionar la información de mis padres

Tengo una circunstancia excepcional y no puedo proporcionar la información de mis padres

No tengo ninguna circunstancia excepcional pero no puedo proporcionar la información de mis padres

[◀ ANTERIOR](#) [SIGUIENTE ▶](#)

Orientación y consejos

Circunstancias excepcionales

Para pasar a la sección "Datos generales de los padres", elija **Voy a proporcionar la información de mis padres**.

Si cree que existen en su caso circunstancias excepcionales, elija **Tengo una circunstancia excepcional y no puedo proporcionar la información de mis padres**.

Si no existen en su caso circunstancias excepcionales, pero no puede facilitar los datos de sus padres, elija **No tengo ninguna circunstancia excepcional pero no puedo proporcionar la información de mis padres**.

¿NECESITA AYUDA? GUARDAR BORRAR DATOS RESUMEN DE FAFSA SALIR



Lógica de exclusión de FOTW – Proporcionando la información de los padres

Camilo recibirá información con los pasos a seguir si desea continuar la solicitud sin la información de los padres

Datos del estudiante	Instituciones educativas	Situación de dependencia	Datos de los padres	Situación económica	Firmar y presentar	Confirmación
----------------------	--------------------------	--------------------------	---------------------	---------------------	--------------------	--------------

No poder dar la información de los padres

Según lo que nos ha dicho, usted no puede proporcionar información sobre sus padres.

Lea lo siguiente antes de continuar:

1. Le permitiremos presentar la FAFSA sin la información de sus padres; sin embargo, **su FAFSA no se considerará completa.**
2. Como su FAFSA no se considerará completa, **no podremos calcular su aporte familiar previsto**, que es el número empleado por las instituciones educativas para determinar el otorgamiento de ayuda económica.
3. Si se acerca una fecha límite para la solicitud de ayuda financiera proveniente del estado, de la institución educativa o de una entidad particular, conviene comunicarse con la oficina de asistencia económica antes de presentar la FAFSA sin los datos de sus padres.
4. **Una vez que haya presentado la FAFSA sin la información de sus padres, deberá consultar a la oficina de asistencia de su institución educativa, para completar la solicitud y obtener el aporte familiar previsto.** Asimismo, tenga en cuenta lo siguiente:

- Según lo dispuesto por ley federal, sólo la oficina de asistencia económica de la institución educativa tiene la autoridad para determinar si la información de los padres debe proporcionarse en la FAFSA.
- **Usted tendrá que aportar documentación que acredite la circunstancia.** Reúna tantas pruebas documentales de su situación como sea posible. Estas pruebas pueden incluir los documentos emitidos por entidades judiciales o del orden público; las cartas redactadas por clérigos, orientadores escolares o trabajadores sociales, o cualquier otra información pertinente que explique la circunstancia excepcional.
- Después de un examen minucioso de las circunstancias intervinientes, **la oficina de asistencia económica de la institución educativa determinará** si usted está obligado a proporcionar la información de sus padres o si las circunstancias ameritan que continúe la gestión de ayuda financiera sin facilitar los datos de ellos. **La decisión de la oficina de asistencia económica es final** y no se puede apelar ante la Oficina de Ayuda Federal para Estudiantes.

Escoja una de las siguientes opciones y luego pulse **Siguiente** para continuar.

Voy a proporcionar la información de mis padres

No puedo proporcionar la información de mis padres y reconozco que la FAFSA se presentará sin que se calcule el aporte familiar previsto

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

[¿NECESITA AYUDA?](#) [GUARDAR](#) [BORRAR DATOS](#) [RESUMEN DE FAFSA](#) [SALIR](#)

Orientación y consejos

No poder proporcionar la información de los padres

Para pasar a la sección "Datos generales de los padres", elija **Voy a proporcionar la información de mis padres.**

Para confirmar que no facilitará los datos de sus padres en la FAFSA, elija **No puedo proporcionar la información de mis padres y reconozco que la FAFSA se presentará sin que se calcule el aporte familiar previsto.** Al pulsar **Siguiente** omitirá las preguntas sobre los padres y pasará directamente al siguiente grupo de preguntas sobre el estudiante.

¿Qué hemos cubierto hasta ahora?

- ✓ Situación de Dependencia
- ✓ Estudiantes de 21 años o menores sin hogar
- ✓ Estudiantes de 22 o 23 años sin hogar
- ✓ Circunstancias especiales
- ✓ Trayectoria para obtener préstamos sin subsidio del interés



¿Qué sigue...?

Lógica de exclusión de FOTW para proporcionar la información financiera



CERO AUTOMÁTICO Y ANÁLISIS SIMPLIFICADO DE NECESIDAD ECONÓMICA (SNT)



Criterios para el análisis simplificado de necesidad económica

Criterio de ingreso

- Cero Automático–Ingreso de \$31,000 o menos
- Análisis Simplificado–Ingreso de \$50,000 o menos

Criterios para el análisis simplificado de necesidad económica

Requisitos de participación

- Trabajador desplazado; o
- Recibe asistencia federal; o
- Ser elegible para presentar el formulario 1040A o 1040EZ

Participación del estado

- Cada estado decide participar en el cálculo simplificado del aporte familiar previsto (EFC). Si el estudiante vive en un estado que participa, puede beneficiarse de esta lógica.

1. Cumplir con el criterio de ingreso

Si el ingreso sobrepasa los criterios permitidos, no revisamos los requisitos de participación

Datos del estudiante	Instituciones educativas	Situación de dependencia	Datos de los padres	Situación económica
Información económica de los padres				
¿Qué tipo de declaración de impuestos sobre los ingresos del 2010 ha presentado su madre?				
IRS 1040				
¿Cuál fue el ingreso bruto ajustado de su madre en el 2010?				
\$25,000 .00 CALCULADORA DE INGRESOS				
En el 2010, ¿cuánto ganó su madre por su trabajo (salarios, sueldos, propinas, etc.)?				
\$30,000 .00				
A la fecha, ¿es su madre trabajadora desplazada?				
Sí				

P
A
D
R
E

Datos del estudiante	Instituciones educativas	Situación de dependencia	Datos de los padres	Situación económica
Información económica de los padres				
¿Qué tipo de declaración de impuestos sobre los ingresos del 2010 ha presentado su madre?				
IRS 1040				
¿Cuál fue el ingreso bruto ajustado de su madre en el 2010?				
\$45,000 .00 CALCULADORA DE INGRESOS				
En el 2010, ¿cuánto ganó su madre por su trabajo (salarios, sueldos, propinas, etc.)?				
\$45,000 .00				
A la fecha, ¿es su madre trabajadora desplazada?				
No				

P
A
D
R
E



2A. Cumplir con el criterio de los requisitos de participación

Se cumple con el criterio del Cero Automático o Análisis Simplificado, si ha presentado el formulario 1040A o 1040EZ o si contesta «Sí» a la pregunta de trabajador desplazado

Datos del estudiante	Instituciones educativas	Situación de dependencia	Datos de los padres	Situación económica	Firmar y presentar	Confirmación
P A D R E	Información económica de los padres				Orientación y consejos	
	¿Qué tipo de declaración de impuestos sobre los ingresos del 2010 ha presentado su madre? IRS 1040				Tipo de formulario de impuestos para el 2010 (padres) Pregunta 80	
	¿Cuál fue el ingreso bruto ajustado de su madre en el 2010? \$25,000 .00 CALCULADORA DE INGRESOS				Es obligatorio que indique el tipo de declaración de impuestos que sus padres han presentado o presentarán para el año 2010:	
	En el 2010, ¿cuánto ganó su madre por su trabajo (salarios, sueldos, propinas, etc.)? \$30,000 .00					
	A la fecha, ¿es su madre trabajadora desplazada? No					



2B. Cumplir con el criterio de los requisitos de participación

- Si no se cumple el criterio con las preguntas anteriores, presentamos la pregunta de Asistencia Federal
- Si el solicitante selecciona cualquier programa, se cumple el criterio

P
A
D
R
E
S

Datos del estudiante	Instituciones educativas	Situación de dependencia	Datos de los padres	Situación económica
----------------------	--------------------------	--------------------------	---------------------	---------------------

Información económica de los padres

¿Qué tipo de declaración de impuestos sobre los ingresos del 2010 ha presentado su madre?
IRS 1040

¿Cuál fue el ingreso bruto ajustado de su madre en el 2010?
\$25,000 .00 [CALCULADORA DE INGRESOS](#)

En el 2010, ¿cuánto ganó su madre por su trabajo (salarios, sueldos, propinas, etc.)?
\$30,000 .00

A la fecha, ¿es su madre trabajadora desplazada?
No

En el 2009 ó 2010, ¿recibió su madre asistencia de alguno de los programas federales indicados abajo? Marque todos los que correspondan o marque **Ninguno de los anteriores**.

- Programa de Ingreso Suplementario de Seguridad (SSI)
- Programa de Cupones para Alimentos o Programa de Asistencia de Nutrición Suplementaria ([SNAP](#))
- Programa de Almuerzos Escolares Gratuitos o de Precio Reducido
- Programa de Ayuda Temporal para Familias Necesitadas ([TANF](#))
- Programa Especial de Nutrición Suplementaria para Mujeres, Bebés y Niños (WIC)
- Ninguno de los anteriores

2C. Cumplir con el criterio de los requisitos de participación

- Si no se cumple el criterio con las preguntas anteriores, presentamos la pregunta del formulario 1040A o 1040EZ
- Si el solicitante selecciona «Sí», se cumple el criterio

P
A
D
R
E
S

Datos del estudiante	Instituciones educativas	Situación de dependencia	Datos de los padres	Situación económica
Información económica de los padres				
¿Qué tipo de declaración de impuestos sobre los ingresos del 2010 ha presentado su madre? IRS 1040				
¿Cuál fue el ingreso bruto ajustado de su madre en el 2010? \$25,000.00 CALCULADORA DE INGRESOS				
En el 2010, ¿cuánto ganó su madre por su trabajo (salarios, sueldos, propinas, etc.)? \$30,000.00				
A la fecha, ¿es su madre trabajadora desplazada? No				
En el 2009 ó 2010, ¿recibió su madre asistencia de alguno de los programas federales indicados abajo? Marque todos los que correspondan o marque Ninguno de los anteriores .				
<input type="checkbox"/> Programa de Ingreso Suplementario de Seguridad (SSI)				
<input type="checkbox"/> Programa de Cupones para Alimentos o Programa de Asistencia de Nutrición Suplementaria (SNAP)				
<input type="checkbox"/> Programa de Almuerzos Escolares Gratuitos o de Precio Reducido				
<input type="checkbox"/> Programa de Ayuda Temporal para Familias Necesitadas (TANF)				
<input type="checkbox"/> Programa Especial de Nutrición Suplementaria para Mujeres, Bebés y Niños (WIC)				
<input checked="" type="checkbox"/> Ninguno de los anteriores				
Usted indicó que su madre presentó el formulario 1040 del IRS. ¿Reunía su madre los requisitos para presentar el 1040A o 1040EZ? Sí				

3A. Determinar la participación del estado

Estados que permiten el Análisis Simplificado

- Alabama
- Alaska
- Alberta
- Arizona
- Arkansas
- California
- Canadá
- Carolina del Norte
- Columbia Británica
- Connecticut
- Dakota del Norte
- Dakota del Sur
- Delaware
- Estados Federados de Micronesia
- Florida
- Guam
- Idaho
- Indiana
- Iowa
- Islas Marianas del Norte
- Islas Marshall
- Islas Vírgenes de EE.UU.
- Isla del Príncipe Eduardo
- Kansas
- Kentucky
- Luisiana
- Maine
- Manitoba
- Maryland
- Massachusetts
- México
- Michigan
- Misisipi
- Misuri
- Montana

3A. Determinar la participación del estado

Estados que permiten el Análisis Simplificado

- Nebraska
- Nevada
- Nueva Brunswick
- Nueva Escocia
- Nueva Hampshire
- Nueva York
- Ontario
- Oregón
- País extranjero
- Palaos
- Pensilvania
- Puerto Rico
- Quebec (PQ)
- Quebec (QC)
- Rhode Island
- Samoa Estadounidense
- Saskatchewan
- Tenesí
- Terranova
- Terranova/Labrador
- Territorio de Nunavut
- Territorio del Yukón
- Territorios del Noroeste
- Texas
- Utah
- Virginia
- Virginia Occidental



3A. Determinar la participación del estado

Estados que no permiten el Análisis Simplificado

- Carolina del Sur
- Colorado
- Distrito de Columbia
- Georgia
- Hawái
- Illinois
- Minnesota
- Nueva Jersey
- Nuevo México
- Ohio
- Oklahoma
- Vermont
- Washington
- Wisconsin
- Wyoming



Impacto del Análisis Simplificado

Los estudiantes que cumplen los criterios **no están** obligados a responder –

Cero Automático– Alumno Dependiente

- Preguntas sobre las exenciones e impuestos sobre los ingresos obtenidos por los padres
- Preguntas sobre otra información económica de los padres
- Preguntas sobre ingresos no tributables de los padres
- Preguntas sobre los bienes de los padres
- Preguntas sobre la situación económica del estudiante

Impacto del Análisis Simplificado

Los estudiantes que cumplen los criterios **no están** obligados a responder –

Análisis Simplificado– Alumno Dependiente

- Preguntas sobre los bienes de los padres
- Preguntas sobre los bienes del estudiante

Impacto del Análisis Simplificado

Los estudiantes que cumplen los criterios **no están** obligados a responder –

Cero Automático– Alumno Independiente

- Preguntas sobre las exenciones e impuestos sobre los ingresos obtenidos por el estudiante
- Preguntas sobre otra información económica del estudiante
- Preguntas sobre ingresos no tributables del estudiante
- Preguntas sobre los bienes del estudiante

Impacto del Análisis Simplificado

Los estudiantes que cumplen los criterios **no están** obligados a responder –

Análisis Simplificado– Alumno Independiente

- Preguntas sobre los bienes del estudiante

Al cumplir los criterios para el Cero Automático

«¿Desea omitir las demás preguntas sobre sus propios ingresos y bienes y sobre los de sus padres?»

Datos del estudiante	Instituciones educativas	Situación de dependencia	Datos de los padres	Situación económica
----------------------	--------------------------	--------------------------	---------------------	---------------------

PADRES

Información económica de los padres

¿Qué tipo de declaración de impuestos sobre los ingresos del 2010 han presentado sus padres?
IRS 1040

¿Cuál fue el ingreso bruto ajustado de sus padres en el 2010?
\$25,000.00 [CALCULADORA DE INGRESOS](#)

En el 2010, ¿cuánto ganó su padre (o padrastro) por su trabajo (salarios, sueldos, propinas, etc.)?
\$20,000.00

En el 2010, ¿cuánto ganó su madre (o madrastra) por su trabajo (salarios, sueldos, propinas, etc.)?
\$10,000.00

A la fecha, ¿es alguno de sus padres trabajador desplazado?
No

En el 2009 ó 2010, ¿recibieron sus padres asistencia de alguno de los programas federales indicados abajo? Marque todos los que correspondan o marque **Ninguno de los anteriores**.

- Programa de Ingreso Suplementario de Seguridad (SSI)
- Programa de Cupones para Alimentos o Programa de Asistencia de Nutrición Suplementaria ([SNAP](#))
- Programa de Almuerzos Escolares Gratuitos o de Precio Reducido
- Programa de Ayuda Temporal para Familias Necesitadas ([TANF](#))

¿Desea omitir las demás preguntas sobre sus propios ingresos y bienes y sobre los de sus padres?
 Sí No



Al cumplir los criterios para el Análisis Simplificado de Necesidad Económica

«¿Desea omitir las preguntas sobre los bienes de sus padres?»

P
A
D
R
E
S

Información económica de los padres (continuación)

Introduzca la cantidad del impuesto sobre los ingresos obtenidos por su madre en el 2010.

\$.00

Introduzca el número de exenciones que su madre indicó en la declaración del 2010.

Durante el año 2010, ¿le correspondió a su madre alguna de las partidas indicadas abajo? Marque todas las partidas que correspondan e indique las cantidades.

Otra información económica

- Créditos tributarios por gastos educativos *American Opportunity, Hope o Lifetime Learning*
- Manutención de menores pagada
- Ingresos tributables obtenidos de programas de estudio y trabajo, de ayudantías y de becas de investigación
- Subvenciones o becas de estudios declaradas al IRS
- Paga por combate o paga extraordinaria por combate
- Ingresos por el trabajo en programas de educación cooperativa

Ingresos no tributables

- Aportaciones a planes de pensión y de ahorro con impuestos diferidos
- Aportaciones deducibles a cuentas personales de jubilación (IRA) y a planes SEP, SIMPLE y Keogh
- Manutención de menores recibida
- Ingreso por intereses exento de impuestos
- Parte no tributable de distribuciones de cuentas personales de jubilación (IRA)
- Parte no tributable de distribuciones de pensiones de jubilación
- Asignaciones para alojamiento, comida y otros gastos de manutención, pagadas a militares, clérigos y otros

¿Desea omitir las preguntas sobre los bienes de su madre?

Sí No

ANTERIOR

SIGUIENTE



START HERE
GO FURTHER
FEDERAL STUDENT AID

PERSONAS QUE NO DECLARAN IMPUESTOS



No va a presentar una declaración de impuestos

Sólo se presentan preguntas no relacionadas a la declaración de impuestos

Datos del estudiante	Instituciones educativas	Situación de dependencia	Datos de los padres	Situación económica	Firmar y presentar	Confirmación
P A D R E S	Información económica de los padres				Orientación y consejos	
	<p>¿Han preparado sus padres alguna planilla de declaración de impuestos sobre los ingresos del 2010 emitida por el Servicio de Impuestos Internos (IRS, por sus siglas en inglés), u otro tipo de declaración?</p> <p><input type="text" value="No se va a presentar"/></p> <p>ANTERIOR SIGUIENTE</p> <p>¿NECESITA AYUDA? GUARDAR BORRAR DATOS RESUMEN DE FAFSA SALIR</p>				<p>Declaración de impuestos sobre los ingresos del 2010 (padres)</p> <p>Pregunta 79</p> <p>Esta pregunta se refiere a si sus padres han presentado o presentarán declaración de impuestos sobre los ingresos del 2010. Si sus padres están actualmente casados (aun si no estuvieron casados en el</p>	



Personas que no declaran impuestos– ingresos o ganancias

Datos del estudiante	Instituciones educativas	Situación de dependencia	Datos de los padres	Situación económica	Firmar y presentar	Confirmación
----------------------	--------------------------	--------------------------	---------------------	---------------------	--------------------	--------------

Información económica de los padres

En el 2010, ¿cuánto ganó su padre (o padrastro) por su trabajo (salarios, sueldos, propinas, etc.)?
 \$30,000 .00

En el 2010, ¿cuánto ganó su madre (o madrastra) por su trabajo (salarios, sueldos, propinas, etc.)?
 \$19,000 .00

A la fecha, ¿es alguno de sus padres trabajador desplazado?

¿Desea omitir las demás preguntas sobre sus propios ingresos y bienes y sobre los de sus padres?
 Sí No

¿NECESITA AYUDA?
GUARDAR
BORRAR DATOS
RESUMEN DE FAFSA
SALIR

Orientación y consejos

Trabajador desplazado (padres)

Pregunta 82

Conteste esta pregunta dando información sobre la [persona](#) (padre o madre) cuyos datos se proporcionen en la presente solicitud.

A un trabajador se le podría considerar desplazado si:

- recibe compensación por desempleo a causa del despido temporal o definitivo de la entidad.

Personas que no declaran impuestos

Aparece un subconjunto de preguntas acerca de otra información económica e ingresos no tributables

Datos del estudiante	Instituciones educativas	Situación de dependencia	Datos de los padres	Situación económica	Firmar y presentar	Confirmación
Información económica de los padres (continuación) <p>Durante el año 2010, ¿les correspondió a sus padres alguna de las partidas indicadas abajo? Marque todas las partidas que correspondan e indique las cantidades.</p> <p>Otra información económica</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Manutención de menores pagada<input type="checkbox"/> Ingresos tributables obtenidos de programas de estudio y trabajo, de ayudantías y de becas de investigación<input type="checkbox"/> Subvenciones o becas de estudios declaradas al IRS<input type="checkbox"/> Paga por combate o paga extraordinaria por combate<input type="checkbox"/> Ingresos por el trabajo en programas de educación cooperativa <p>Ingresos no tributables</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Aportaciones a planes de pensión y de ahorro con impuestos diferidos<input type="checkbox"/> Manutención de menores recibida<input type="checkbox"/> Asignaciones para alojamiento, comida y otros gastos de manutención, pagadas a militares, clérigos y otros<input type="checkbox"/> Asistencia no educativa para veteranos<input type="checkbox"/> Otros ingresos no tributables que no se hayan declarado, como la compensación del seguro obrero y la indemnización por discapacidad					Orientación y consejos <p>Manutención pagada a favor de los hijos menores (padres)</p> <p>Pregunta 91b</p> <p>Marque la casilla si sus padres pagaron manutención a favor de sus hijos menores en el 2010.</p>	

Personas que no declaran impuestos– Cero Automático

Datos del estudiante	Instituciones educativas	Situación de dependencia	Datos de los padres	Situación económica	Firmar y presentar	Confirmación
----------------------	--------------------------	--------------------------	---------------------	---------------------	--------------------	--------------

Información económica de los padres

En el 2010, ¿cuánto ganó su madre por su trabajo (salarios, sueldos, propinas, etc.)?
 \$ 15,000 .00

A la fecha, ¿es su madre trabajadora desplazada?
 No

¿Desea omitir las demás preguntas sobre sus propios ingresos y bienes y sobre los de su madre?
 Sí No

Orientación y consejos

Trabajador desplazado (padres)

Pregunta 82

Conteste esta pregunta dando información sobre la [persona](#) (padre o madre) cuyos datos se proporcionen en la presente solicitud.

Última actualización de la página: viernes, 1 de julio de 2011

Personas que no declaran impuestos- Análisis Simplificado de Necesidad Económica

Datos del estudiante	Instituciones educativas	Situación de dependencia	Datos de los padres	Situación económica	Firmar y presentar	Confirmación
----------------------	--------------------------	--------------------------	---------------------	---------------------	--------------------	--------------

Información económica de los padres (continuación)

Durante el año 2010, ¿le correspondió a su madre alguna de las partidas indicadas abajo? Marque todas las partidas que correspondan e indique las cantidades.

Otra información económica

- Manutención de menores pagada
- Ingresos tributables obtenidos de programas de estudio y trabajo, de ayudantías y de becas de investigación
- Subvenciones o becas de estudios declaradas al IRS
- Paga por combate o paga extraordinaria por combate
- Ingresos por el trabajo en programas de educación cooperativa

Ingresos no tributables

- Aportaciones a planes de pensión y de ahorro con impuestos diferidos
- Manutención de menores recibida
- Asignaciones para alojamiento, comida y otros gastos de manutención, pagadas a militares, clérigos y otros
- Asistencia no educativa para veteranos
- Otros ingresos no tributables que no se hayan declarado, como la compensación del seguro obrero y la indemnización por discapacidad

¿Desea omitir las preguntas sobre los bienes de su madre?
 Sí No

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

[¿NECESITA AYUDA?](#) [GUARDAR](#) [BORRAR DATOS](#) [RESUMEN DE FAFSA](#) [SALIR](#)

Orientación y consejos

Manutención pagada a favor de los hijos menores (padres)

Pregunta 91b

Marque la casilla si sus padres pagaron manutención a favor de sus hijos menores en el 2010.

Revisión automática para personas que no declaran impuestos

X Se han detectado los siguientes errores:

- Usted indicó que los padres del estudiante no presentarían una declaración de impuestos sobre los ingresos, pero la cantidad de ingresos del padre o la madre indicada sobrepasa el mínimo necesario para presentar una declaración. Cambie su respuesta acerca de la situación tributaria o ingresos del padre y la madre del estudiante.

i

- Revise las respuestas a las preguntas de la presente página, y corrija o actualice los datos según sea necesario. Una vez que haya terminado, seleccione **Detectar errores** para continuar.
- Nota: Usted o sus padres indicaron que no se ha presentado alguna de las planillas de declaración de impuesto pertinentes. Sin embargo, la cantidad de los ingresos es tal que la declaración es obligatoria según las normas establecidas por el Servicio de Impuestos Internos (IRS). Pulse el siguiente enlace si desea leer las [normas relativas a la declaración de impuestos](#). Si usted confirma que los datos son correctos, no realizaremos el cálculo aproximado de su aporte familiar previsto cuando presente la FAFSA. Si tiene preguntas, comuníquese con la oficina de asistencia económica de su institución educativa.

Pregunta de la FAFSA	Respuesta actual
¿Han preparado sus padres alguna planilla de declaración de impuestos sobre los ingresos del 2010 emitida por el Servicio de Impuestos Internos (IRS, por sus siglas en inglés), u otro tipo de declaración?	No se va a presentar
En el 2010, ¿cuánto ganó su padre (o padrastro) por su trabajo (salarios, sueldos, propinas, etc.)?	Escriba en esta casilla la cantidad en dólares (en cifras redondeadas). No utilice comas ni puntos decimales. \$ 10,000 .00
En el 2010, ¿cuánto ganó su madre (o madrastra) por su trabajo (salarios, sueldos, propinas, etc.)?	Escriba en esta casilla la cantidad en dólares (en cifras redondeadas). No utilice comas ni puntos decimales. \$ 25,000 .00

DETECTAR ERRORES

¿NECESITA AYUDA?

SALIR

Orientación y consejos

Ingreso del trabajo en el 2010 (madre / madrastra)

Pregunta 87

Si su madre (o madrastra) no presentó declaración de impuestos, incluya la información de su formulario W-2 del año 2010 (suma de las casillas 1 y 8).

Si su madre (o madrastra) presentó o presentará declaración de impuestos, proporcione la cantidad de los salarios, sueldos, propinas, etc., tal como se indique en su declaración del 2010. Incluya en esa cantidad cualquier ingreso que recibió mediante el Programa Federal de Estudio

LÍMITE DEL VALOR NETO DE BIENES



Límite del valor neto de bienes

- Se presentará a los padres de alumnos dependientes e independientes con la pregunta de límite del valor neto de bienes siempre y cuando no tengan derecho a un análisis simplificado o cero automático; y si el estado de residencia legal permite la lógica de omitir preguntas sobre los bienes

Límite del valor neto de bienes

P
A
D
R
E
S

Introduzca la cantidad del impuesto sobre los ingresos obtenidos por su madre en el 2010.

\$5,000 .00

Introduzca el número de exenciones que su madre indicó en la declaración del 2010.

3

Durante el año 2010, ¿le correspondió a su madre alguna de las partidas indicadas abajo? Marque todas las partidas que correspondan e indique las cantidades.

Otra información económica

- Créditos tributarios por gastos educativos *American Opportunity, Hope o Lifetime Learning*
- Manutención de menores pagada
- Ingresos tributables obtenidos de programas de estudio y trabajo, de ayudantías y de becas de investigación
- Subvenciones o becas de estudios declaradas al IRS
- Paga por combate o paga extraordinaria por combate
- Ingresos por el trabajo en programas de educación cooperativa

Ingresos no tributables

- Aportaciones a planes de pensión y de ahorro con impuestos diferidos
- Aportaciones deducibles a cuentas personales de jubilación (IRA) y a planes SEP, SIMPLE y Keogh
- Manutención de menores recibida
- Ingreso por intereses exento de impuestos
- Parte no tributable de distribuciones de cuentas personales de jubilación (IRA)
- Parte no tributable de distribuciones de pensiones de jubilación
- Asignaciones para alojamiento, comida y otros gastos de manutención, pagadas

A la fecha, ¿excede de \$17,500.00 el valor total de los bienes de su madre?

Sí No

A la fecha, ¿excede de \$17,500.00 el valor total de los bienes de su madre?

Sí No

Exenciones reclamadas en la declaración 2010 (padres)

Pregunta 85

Introduzca el número de exenciones que sus [padres](#) indicaron en la declaración del 2010.

Introduzca la cantidad del correspondiente formulario del IRS:

1040: Utilice la cantidad del renglón 6d.

1040A: Utilice la cantidad del renglón 6d.

1040EZ: Si sus padres no marcaron ninguna de las casillas en el renglón 5, ingrese **01** si están solteros



START HERE
GO FURTHER
FEDERAL STUDENT AID®

Límite del valor neto de bienes

- Si la respuesta es «sí», aparecerán las tres preguntas acerca de los bienes

A la fecha, ¿excede de \$17,500.00 el valor total de los bienes de su madre?

Sí No

A la fecha, ¿cuál es el saldo de efectivo, ahorros y cuentas corrientes que tiene su madre?

\$.00

A la fecha, ¿cuál es el valor neto de las inversiones de su madre? Incluya los bienes raíces (salvo el domicilio habitual).

\$.00

A la fecha, ¿cuál es el valor neto de los negocios o fincas agrícolas con fines de inversión que su madre tiene actualmente?

\$.00

- Si la respuesta es «no», no aparecerán las preguntas de los bienes ya que no es necesario este valor para calcular el aporte familiar previsto (EFC)



PRESENTANDO LA FAFSA



START HERE
GO FURTHER
FEDERAL STUDENT AID®

Firmando y presentando la FAFSA

Datos del estudiante	Instituciones educativas	Situación de dependencia	Datos de los padres	Situación económica	Firmar y presentar	Confirmación
----------------------	--------------------------	--------------------------	---------------------	---------------------	--------------------	--------------

Firma y presentación

La solicitud se ha guardado satisfactoriamente.

[REVISAR O IMPRIMIR DATOS DE LA FAFSA](#)

¿Es usted el preparador de la presente solicitud?
 Sí No

¿De qué forma desea usted (el estudiante) firmar la solicitud?
 Firmar electrónicamente con mi PIN (la forma más rápida) [Solicitar PIN](#)
 Imprimir la hoja de firma
 Presentar la solicitud sin las firmas

LEA LO SIGUIENTE ANTES DE CONTINUAR

Al firmar electrónicamente la presente solicitud utilizando el número de identificación personal (PIN) que le emitió la Oficina de Ayuda Federal para Estudiantes, o al firmar y enviarnos la correspondiente hoja de firma, USTED (el ESTUDIANTE) certifica lo siguiente:

1. que utilizará la ayuda económica estudiantil, ya sea federal o estatal, sólo para pagar el costo de estudiar en una institución de enseñanza superior;
2. que no se encuentra en incumplimiento de pago de ningún préstamo educativo federal o, de estarlo, que ha convenido en pagar dicha obligación de manera satisfactoria;
3. que no debe dinero por el pago de un curso de una base de estudios federal.

Condiciones de uso: estudiante
 Acepto No acepto

¿De qué forma desea usted (el padre o la madre) firmar la solicitud?
 Firmar electrónicamente con mi PIN (la forma más rápida) [Solicitar PIN](#) [Otra/No conozco mi PIN](#)
 Imprimir la hoja de firma
 Presentar la solicitud sin las firmas

LEA LO SIGUIENTE ANTES DE CONTINUAR

Al firmar electrónicamente la presente solicitud utilizando el PIN que le emitió la Oficina de Ayuda Federal para Estudiantes, o al firmar y enviarnos la correspondiente hoja de firma, USTED (el PADRE o la MADRE del estudiante) acepta lo siguiente, si se le solicita:

1. aportar información que acredite la exactitud de los datos proporcionados en la solicitud y
2. aportar las declaraciones de impuestos, sean federales o estatales, que usted haya presentado o deba presentar.

Orientación y consejos

¿Es usted el preparador de la presente solicitud?

«Preparador» se refiere a cualquier persona que cobre una comisión por el servicio de ayudar a llenar la FAFSA.

En general, los orientadores de educación secundaria, administradores de asistencia económica u otros mentores no cobran comisiones por ayudar a llenar la solicitud, por lo que no se les considera preparadores, a menos que se les ha pagado por el servicio.

Si usted es el preparador de la solicitud, elija «Sí».



La página de confirmación

- ✓ Número de Confirmación
- ✓ Clave de Autorización (DRN)
- ✓ Aporte Familiar Previsto (EFC)
- ✓ Cantidades aproximadas de la Beca Pell y Préstamo del Direct Loan
- ✓ Opción de pasar los datos de los padres a otro formulario para otro de sus hijos
- ✓ Opción de pasar los datos a la solicitud de ayuda estatal, si el estado participa en esta función
- ✓ Tasas de las instituciones educativas en la FAFSA

La página de confirmación

Página de confirmación 2011-2012

Número de confirmación: F. 10/17/2011 13:11:55
 Clave de autorización: 9999

¡Felicitaciones, Kim! Su FAFSA fue transmitida satisfactoriamente a la Oficina de Ayuda Federal para Estudiantes. Imprima la presente página de confirmación para su archivo.

Funcionalidad opcional: pasar los datos de los padres a otro formulario de FAFSA ¿Necesitan sus padres llenar la FAFSA para otro de sus hijos? Pulse [aquí](#), y toda la información de sus padres que se encuentra en la presente FAFSA pasará a una nueva solicitud. Lo único que sus padres tendrán que hacer es firmar la FAFSA de su hijo o hija.

Otorgamiento de ayuda

Aporte familiar previsto (aproximado) (EFC) = 99999

El aporte familiar previsto es un índice que las instituciones educativas utilizan para determinar el otorgamiento de ayuda federal. No es la suma de dinero que usted está obligado a aportar al pago de sus estudios. La oficina de asistencia económica de su institución utilizará el aporte familiar previsto para determinar el tipo y la cantidad de ayuda que se le pueda otorgar.

Beca Pell (aproximado): \$5,550.00

Préstamo del Direct Loan Program (aproximado): \$5,500.00

Usted quizás tenga derecho también a otra ayuda económica (subvenciones, becas por mérito o puestos de estudio y trabajo) otorgada por el Gobierno federal, el estado o la institución educativa.

Cifras de las instituciones educativas

En el cuadro de abajo se presentan las [tasas de graduación, retención y de transferencia](#) de las instituciones educativas que usted señaló en la solicitud. Para obtener información completa, visite <http://www.nces.ed.gov/collegenavigator/?md=1>. NA indica que la información no está disponible en College Navigator.

Institución educativa	Tasa de graduación	Tasa de retención	Tasa de transferencia
AUBURN UNIVERSITY	66%	67%	22%
ART INSTITUTE OF CHARLOTTE (THE)	44%	45%	4%
DUKE UNIVERSITY	94%	97%	NA
BENNETT COLLEGE	47%	71%	NA
CENTRAL PIEDMONT COMMUNITY COLLEGE	10%	59%	22%

Próximos pasos

Una vez que hayamos dado trámite a su FAFSA, las instituciones educativas que usted indicó en la solicitud podrán tener acceso a su información. Para obtener más información sobre la ayuda económica para los estudios superiores, acuda a www.FederalStudentAid.ed.gov/aidinfo. Puede regresar a FAFSA on the Web en cualquier momento para consultar el estado de su solicitud o corregir los datos de la misma.

Comunicarse con nosotros

Si usted necesita aclarar dudas, comuníquese con el Centro de Información sobre Ayuda Federal para Estudiantes al 1-800-433-3243 o al 319-337-5065. Ofrecemos servicios en español. Si tiene problemas de audición, puede llamar al número de teletipo al 1-800-730-8913 para resolver sus dudas.

IMPRIMIR PÁGINA

SALIR



START HERE
 GO FURTHER
 FEDERAL STUDENT AID

¿PREGUNTAS?



START HERE
GO FURTHER
FEDERAL STUDENT AID

Información de contacto

Agradecemos sus observaciones y comentarios.

Comuníquese con nosotros:

- Bertha I. Anderson
Bertha.Anderson@ed.gov
- Douglas Pineda Robles
Douglas.Pineda@ed.gov